

Le Développement Régénératif en Pratique (DRP)

Cycle de formation 2026

Dates : 30 avril-8 Octobre 2026

Durée : 50 heures d'enseignement + travail indépendant individuel et en groupe d'étude

Format : Sessions de 2 heures en ligne (10x), séminaire intensif de 3,5 jours en présentiel (26h), sessions tutoriels de 2 heures en ligne (2x), travail en groupe d'étude (en alternance avec les sessions en ligne), exercices et lectures individuels (temps passé)

Lieu : FOAD / Les Amanins, Centre agroécologique, 1324 route de Crest, 26400 La Roche Sur Grâne

Prérequis : aucun

Public visé : professionnels de multiples domaines, par ex. architecture, urbanisme, développement communautaire, développement économique, agriculture, aménagement paysager, enseignement supérieur, philanthropie, art et domaines créatifs, recherche, assurance-finance, service publique, communication

Évaluation : évaluation par les enseignantes, autoévaluation des participants de leur projet de groupe en fin de parcours, évaluation de la formation par les participants

Certificat : délivrance d'un certificat en fin de formation

*RegenesiS Institute for Regenerative Practice fait appel à son partenaire **PKF Arsilon Academy (SIRET 851 502 575 00026)**, certifié Qualiopi, pour la gestion administrative et le financement des actions de formation professionnelle.*

Informations en ligne : <https://www.regenerat.es/drpf/>

Le cycle de formation “Le Développement Régénératif en Pratique” (DRP) est conçu pour des professionnel.le.s de nombreux domaines qui souhaitent plonger au cœur de la pensée en systèmes vivants et de la pratique régénérative. Sur six mois, une cohorte de 20 personnes se familiarise avec la méthodologie du développement régénératif élaborée par Regenesis depuis bientôt 30 ans, et expérimentée sur des projets dans de nombreux pays. Cette méthodologie prend la singularité des territoires vivants comme point de départ de toute aspiration régénérative.

Ce parcours a connu 50 cohortes avec des participant.e.s issus de plus de 40 pays et d'une grande diversité de cultures et de disciplines professionnelles. Les participant.e.s témoignent d'une expérience profondément transformatrice qui offre de nouvelles fondations pour régénérer des processus de travail, de collaboration et de vivre ensemble.

Pourquoi cette formation

Il existe un besoin croissant de développer la capacité de régénération et la résilience des systèmes sociaux et écologiques. Le cycle de formation Le Développement Régénératif en Pratique est conçu pour les personnes en activité qui cherchent à faire évoluer leur pratique pour répondre à ce besoin. Le développement régénératif vise à inverser la dégénérescence des systèmes naturels de la Terre et à concevoir des structures et des systèmes humains capables de co-évoluer avec les systèmes naturels, générant des bénéfices mutuels et une plus grande expression globale de la vie et de la résilience. Cette formation présente des technologies exclusives de développement régénératif qui ont été développées et testées sur le terrain par Regenesis au cours des 30 dernières années. Dans ce sens, le cycle s'inscrit dans le cadre des formations majeures de développement durable et des transitions écologiques et sociales.

Le Développement Régénératif en Pratique propose des moyens de réimaginer notre façon de travailler et qui nous sommes lorsque nous travaillons, et de développer la capacité d'intégrer ces connaissances dans notre pratique. Cette opportunité d'apprentissage unique associe consciemment le travail sur le développement de soi, de sa communauté de travail (développement de sa pratique/de son équipe) et de son impact dans le monde (manifester des effets significatifs). Le développement régénératif repose sur le principe selon lequel nous ne pouvons pas accomplir les transformations extérieures nécessaires pour créer un monde véritablement durable sans accomplir des transformations intérieures dans notre façon de penser. Plus nous devenons conscients de la façon dont nos propres processus de pensée et hypothèses limitent ce que nous percevons et le travail que nous effectuons, plus nous devenons libres d'exprimer qui nous sommes vraiment et de servir ce qui nous tient profondément à cœur.

La formation Le Développement Régénératif en Pratique n'est pas un cours de connaissances théoriques. Tout ce que vous apprendrez sera immédiatement applicable à votre travail et à votre vie. Vous vous engagerez dans des processus systémiques puissants qui utilisent la pensée des systèmes vivants pour intégrer les dynamiques sociales et écologiques et développerez votre capacité à travailler de manière créative avec des systèmes complexes. Vous travaillerez avec une équipe d'autres participant.e.s, en utilisant un projet réel pour comprendre et communiquer le potentiel des approches régénératives. Tout le matériel dont

vous aurez besoin pour suivre le cours sera fourni par l'Institut, y compris des études de cas, des outils systémiques et des suggestions de textes et de vidéos supplémentaires.

Résultats attendus

Le Développement Régénératif en Pratique est structuré autour d'un framework systémique qui intègre quatre éléments fondamentaux pour penser et agir de manière régénérative à travers les systèmes dans lesquels nous travaillons. Cela permet de développer vos capacités à :

1. Discerner ce en quoi le développement régénératif est différent d'autres approches de la durabilité et de l'impact, et mettre en pratique ses principes dans vos projets professionnels et dans votre vie plus largement
2. Evaluer les pratiques d'ingénierie de projets pour leur potentiel régénératif, et définir une approche singulière pour chaque situation
3. Travailler avec la complexité comme moyen d'apporter une plus grande valeur à vos client.e.s et aux parties prenantes.
4. Mobiliser une approche territoriale comme force de cohésion pour un travail régénératif, en générant des perspectives et observations toutes nouvelles sur les lieux où vous vivez et travaillez.
5. Renouveler la vision de la contribution que votre pratique peut apporter aux écosystèmes vivants et professionnels auxquels vous appartenez, et tracer votre propre chemin de développement vers la réalisation de cette contribution.

Le cycle de formation

Le Développement Régénératif en Pratique comprend dix séances de deux heures se terminant par un atelier intensif de trois jours en présentiel. La série démarre avec un atelier MeetUp, au cours duquel les enseignant.e.s donnent une orientation à la formation et les participant.e.s ont l'occasion de se familiariser les un.e.s avec les autres, avec leurs groupes de travail et leurs objectifs d'apprentissage. Au cours de la formation, un membre du corps enseignant de l'Institut offrira des séances d'accompagnement à chaque groupe de travail.

Les Sessions

Les sessions durent deux heures et ont lieu une semaine sur deux. En amont de chaque session, nous fournissons un chapitre de lecture préalable et un exercice à faire.

Les sessions combinent la présentation de nouveaux contenus, des temps d'échange en petits groupes, et des dialogues en plénière souvent autour d'un échange en profondeur avec une personne. Cette dernière est accompagnée par nos enseignant.e.s pour explorer un projet sur lequel elle travaille actuellement, ce qui permet de mettre en pratique les frameworks systémiques dans des contextes variés et d'en faire bénéficier l'ensemble de la cohorte.

Les sessions sont enregistrées et mises à disposition sur la plateforme de Regenes Institute. Vous pourrez donc vous mettre à jour si vous manquez une session.

Tous les contenus seront fournis en français. Les contenus en anglais peuvent être partagés sur demande.

MeetUp: séance de démarrage

Se réunir pour se rencontrer, apprendre à se connaître et créer un creuset d'apprentissage et d'exploration mutuels. Ensemble, nous développerons le sentiment de notre objectif collectif, tout au long de ce processus d'apprentissage, ainsi que de nos objectifs individuels pour les transformations que nous voulons créer pour nous-mêmes.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 30 avril 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Session 1 : Définitions et concepts de base

Prendre conscience des techniques mentales que nous utilisons pour traiter le monde. Introduction aux capacités clés nécessaires pour régénérer notre pensée afin que nous puissions apporter de nouvelles perspectives et de nouvelles façons de comprendre nos engagements avec le monde complexe et vivant.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 12 mai 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Session 2 : Frameworks

Les « Frameworks » de systèmes vivants sont des instruments permettant de gérer la réflexion de chacun et d'améliorer l'efficacité du travail collaboratif. Associés aux processus de développement, ils constituent des instruments permettant de comprendre les ensembles complexes et dynamiques dans lesquels nous vivons, et avec lesquels nous travaillons afin que nous puissions être des agents conscients de leur coévolution.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 28 mai 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Session 3 : Comprendre le lieu/territoire

Les lieux/territoires sur lesquels nous travaillons sont des systèmes vivants complexes. Les outils de développement régénératif fournissent un moyen de comprendre les relations imbriquées et les dynamiques qui influent sur nos efforts de changement ainsi que sur les effets et l'efficacité de nos projets.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 11 juin 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Session 4 : Exploiter le potentiel

Passer d'une approche centrée sur le projet à une approche centrée sur le lieu est essentiel pour comprendre la relation d'un projet au sein des systèmes imbriqués de son territoire. Imaginer un projet comme un système vivant, intégré dans les systèmes vivants du lieu, permet de découvrir un plus grand potentiel et d'exploiter de nouvelles sources de créativité pour travailler sur la régénération.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 25 juin 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Session 5 : Capacité de régénération

Transformer le potentiel évolutif d'un projet et de son territoire en objectifs inspirants crée le bon niveau de motivation et pose les bases d'une évolution continue au-delà du projet lui-même.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 09 juillet 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Session 6 : Vocation du lieu

L'orientation d'un projet ou son objectif plus large constitue la source qui permet de garantir l'alignement des fins et des moyens à chaque fois que nous adaptons les plans d'action à travers les différentes phases d'un projet. Une direction ou une orientation régénérative fournit la direction générale dans laquelle le rôle du projet prend un sens et une signification d'ordre supérieur. La vocation d'un lieu ou d'un territoire met en lumière une identité partagée et offre aux parties prenantes un objectif collectif qui inspire et stimule leurs propres aspirations. Cela permet de garantir que les choix et les actions sont en intégrité avec le potentiel que nous voyons et les objectifs évolutifs que nous poursuivons.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 20 juillet 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Session 7 : Mutualisme co-évolutif

Le véritable potentiel régénératif de la relation systémique d'un projet avec son lieu continue de se déployer longtemps après qu'il soit « achevé ». Les stratégies visant à créer un système de relations mutuellement bénéfiques entre les parties prenantes étendent la contribution du projet tout en augmentant sa valeur et sa résilience, en intégrant le projet dans son territoire afin que l'ensemble devienne plus dynamique et plus sain au fil du temps.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 27 août 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Session 8 : Concevoir un ordre d'engagement différent

L'un des effets les plus puissants du développement régénératif est l'expérience de voir le monde sous un nouveau jour : voir un nouveau potentiel, de nouvelles possibilités créatives et un sens pour nous-mêmes, notre travail et ce qui nous tient à cœur. Communiquer avec les collaborateurs.trice.s et les client.e.s autour de ces informations nécessite de concevoir des processus d'engagement transformateurs qui leur permettent de voir un ordre de possibilités plus élevé et un potentiel de régénération pour eux-mêmes et pour ce sur quoi ils travaillent.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 10 septembre 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Intensif : Mettre tout cela en commun

Nous nous réunissons en présentiel sur une période de 3 jours et demi pour approfondir le

contenu avec lequel nous avons travaillé au cours des sessions de vidéoconférence, afin d'exprimer la quintessence dans une démarche intégrative. Grâce à une expérience intensive et immersive, nous générerons collectivement et individuellement une compréhension holistique de ce qu'est le travail régénératif, de son fonctionnement et de la manière dont il peut être étendu aux domaines de travail qui nous intéressent.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; application aux études de cas

Date : 22-25 septembre 2026

Durée : 3,5 jours (26 heures)

Lieu : Les Amanins, Centre agroécologique, 1324 route de Crest, 26400 La Roche Sur Grâne

Session 9 : Réflexion : regarder en arrière et regarder vers l'avenir

Après l'intensif, cette séance offre l'occasion de réfléchir sur ce qui a changé et ce qui bouge encore en nous, ainsi que sur les implications à mesure que nous avançons pour nous-mêmes, dans notre travail et sur notre lieu.

Format : Préparation individuelle en amont - lecture (temps passé); exercices pratiques; discussion en plénière et petits groupes; évaluation

Date : 08 octobre 2026, 16h30-18h30

Durée : 2h

Lieu : en ligne (Zoom)

Groupes d'étude

Les contenus de la formation sont appliqués à des projets réels par des petits groupes d'étude qui se réunissent régulièrement tout au long du programme.

Il est conseillé de se réunir en groupes d'étude en semaines alternées (sans session Zoom) pour appliquer les enseignements à la vie réelle, accomplir un exercice de groupe, et vous soutenir mutuellement dans vos apprentissages.

Chaque groupe d'étude bénéficie de 4 heures de coaching de la part d'un.e enseignant.e, étalées sur la durée de la formation.

Les participant.e.s consacrent généralement entre 3 et 5 heures par semaine au DRP pour se préparer et participer aux sessions et travailler en groupes d'étude.

Les enseignantes

Corine Mermillod

Corine, architecte et actrice de changement, basée à Annecy-France et en Suisse romande est co-enseignante à Regenes Institute et co-fondatrice de l'agence d'architecture Archidoers, spécialisée dans le design et développement régénératifs de projets. Convaincue que « l'architecture peut changer le monde », elle s'engage depuis ses débuts sur des voies

pionnières et transformatrices: en contribuant à la régénération de l'habitat vernaculaire dans le sud du Maroc et en Afghanistan, au travers de projets à grande échelle; en concevant des co-habitats intergénérationnels en Suisse romande; en œuvrant au sein de l'UNESCO, l'Union Internationale des Architectes et les Architectes de l'Urgence. Après avoir enseigné à diverses communautés professionnelles à travers le monde pendant plus de 30 ans, elle enseigne actuellement la pratique régénérative dans plusieurs universités et participe au développement de l'enseignement de l'Institut Regenesys pour les communautés francophones.

Expériences professionnelles

- Depuis 2025 Enseignante - Regenesys Institute for Regenerative Practice
- 2019-2025 Co-fondatrice ARCHIDOERS, Sarl d'architecture, Annecy et Lausanne
- 2005-2018 Création et enseignante formation professionnelle « Feng Shui your projects » déployé dans 15 pays
- 2000-2004 Vice-présidente Architectes de l'Urgence : Reconstruction 2 x 5000 logements, Afghanistan

Diplômes et formations

- 2019-2024 Certifications dans le domaine du design et développement régénératif
 - Certifiée « The regenerative practitioner series », Regenesys Institute for Regenerative Practice - USA - Mastery class - System Evolution
 - Certifiée « Introduction à l'Entreprise Régénérative » – Butterfly School Paris
- 1986 Master of Architecture - University of New Mexico (USA)
- 1983 Diplôme d'Architecte DPLG - Montpellier (France)

Laura Winn

Laura propose une réflexion stratégique inspirée du vivant aux dirigeants et organisations publiques et privées. Elle anime des formations en changement systémique et pensée régénérative. Elle catalyse des initiatives locales et internationales avec une ambition profonde pour des futurs souhaitables. Laura puise la richesse de son approche dans son expérience dans son pays natal, la Nouvelle Zélande, dans sa famille éco-féministe britannique et dans sa vingtaine d'années en France nourries de philosophie, de littérature, d'alternatives économiques et de vin nature! Elle aime travailler avec les gens et leurs mots, et suivre l'intelligence structurel des frameworks de la pensée en systèmes vivants pour révéler du potentiel nouveau. Depuis peu, elle a retrouvé sa passion pour la linguistique en supervisant la traduction d'ouvrages vers le français, notamment Régénérer: principes fondateurs et pratiques inspirantes pour les entreprises et les territoires de Ben Haggard et Pamela Mang.

Expériences professionnelles

- Depuis 2025 Enseignante - Regenesys Institute for Regenerative Practice
- Depuis 2022 Indépendante: Accompagnement d'entreprises, collectifs et dirigeants. Facilitation de groupes apprenants. Enseignement.
- 2016-2022 Directrice, School of System Change (Grande-Bretagne)
- 2007-2014 Directrice, L'Atelier, centre de ressources régional de l'ESS

Diplômes et formations

- 2020 Le développement régénératif en pratique, Regenesis Institute
- 2019 Organisations souhaitables, Institut des Futurs souhaitables (IFs)
- 2014 Lab Session, IFs
- 2003 Maîtrise Lettres Modernes, Paris 3 Sorbonne Nouvelle
- 2002 Bachelor Littérature Française et Histoire, Oxford University

Beatrice Ungard, PhD

Beatrice est membre principal du corps professoral de l'Institut Regenesis et fondatrice de Soma Integral. Beatrice apporte plus de 20 ans d'expérience en réflexion stratégique et en gestion, y compris une expertise approfondie dans les approches systémiques vivantes du changement organisationnel, de la gestion stratégique et du développement des capacités de leadership. Beatrice a enseigné la gestion stratégique et la pensée systémique pour divers programmes de MBA aux États-Unis. Elle est titulaire d'une maîtrise ès sciences et d'un doctorat du Département d'architecture de l'Université de Californie à Berkeley, aux États-Unis, ainsi que d'un diplôme d'architecture de l'Université de Genève, en Suisse.

Expériences professionnelles

- Depuis 2010 Fondatrice, Soma Integral Consulting : Accompagnement d'entreprises régénératives.
- Depuis 2017 Faculté, Institut Regenesis.
- 2007-2009 Co-fondatrice et responsable produit & marketing, Transformative Sustainable Solutions, Inc.
- 1998-2007 Analyste et Six Sigma, Information Systems & Technology, Bechtel

Diplômes et formations

- 2013 Le développement régénératif en pratique, Regenesis Institute
- 2006 Certification Six Sigma
- 2005 Doctorat en Théorie et Méthodes du Design, Université de Berkeley, USA
- 1998 Maîtrise en Théorie et Méthodes du Design, Université de Berkeley, USA
- 1995 Diplôme d'architecte, École d'Architecture de l'Université de Genève, Suisse